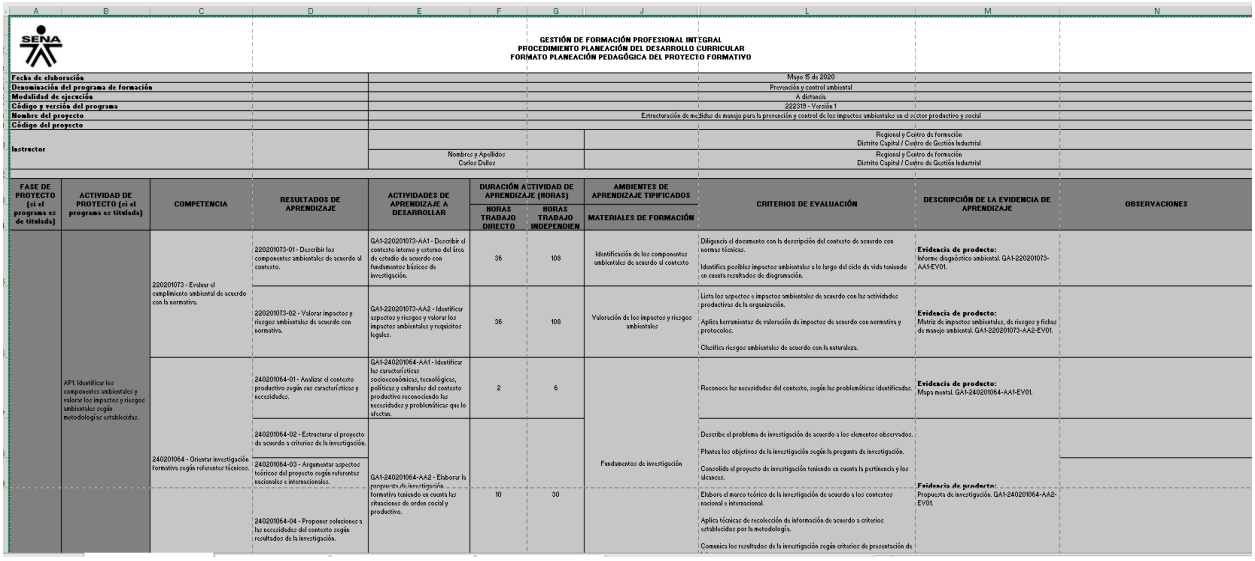
PLAN DE TRABAJO

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN PROCEDIMIENTO EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL PLAN DE TRABAJO PARA EL DESARROLLO DE LA RUTA DE APRENDIZAJE		
Programa de Formación:	TECNÓLOGO EN PREVENCION Y CONTROL AMBIENTAL	**Cód programa: 222319V1**	**Municipio: Duitama**
Proyecto Formativo:	DIAGNÓSTICO Y ELABORACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL MANEJO SOSTENIBLE DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES EN EL ÁREA		
Fase del proyecto:	HACER	**Código proyecto**	
Instructor:	CARLOS ROMAN DALLOS ESCOBAR		**FICHA: 2874667**
Competencia:	Gestionar el manejo de residuos sólidos según especificaciones técnicas y normativa.		
Resultados de Aprendizaje:	Monitorear la gestión integral de residuos sólidos peligrosos y no peligrosos de acuerdo con normativa		

Nombres y apellidos completos aprendices		Nombre evidencia desempeño (actividades a desarrollar): Taller conocimientos de Medio Ambiente y Ecologia				Nombre evidencia conocimiento (actividades a desarrollar): Trabajo de campo: Propuestas de programas de fortalecimiento al PGRIS			
		FECHA DE ENTREGA: 20/05/2025				FECHA DE ENTREGA: 22/05/2025			
		Forma de entrega de la actividad		Entregó (APROBO)		Forma de entrega de la actividad		Entregó (APROBO)	

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA



GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de elaboración	Mayo 15 de 2020
Denominación del programa de formación	Prevención y control ambiental
Modalidad de ejecución	A distancia
Código y versión del programa	222319 - Versión 1
Nombre del proyecto	Estructuración de actividad de manejo para la prevención y control de los impactos ambientales en el sector productivo y social
Código del proyecto	
Instructor	Regional y Centro de formación: Distrito Capital / Centro de Gestión Industrial
Nombres y Apellidos: Carlos Dallos	Regional y Centro de formación: Distrito Capital / Centro de Gestión Industrial

FASE DE PROYECTO (si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIEN	MATERIALES DE FORMACIÓN			
	AP1 Identificar los componentes ambientales y valorar los impactos y riesgos ambientales según metodologías establecidas.	220201073 - Evaluar el cumplimiento ambiental de acuerdo con la normativa.	220201073-01 - Describir los componentes ambientales de acuerdo al contexto.	GA1-220201073-AA1 - Describir el contexto interno y externo del área de estudio de acuerdo con fundamentos básicos de investigación.	36	108	Identificación de los componentes ambientales de acuerdo al contexto	Diligencia el documento con la descripción del contexto de acuerdo con normas técnicas. Identifica posibles impactos ambientales a lo largo del ciclo de vida teniendo en cuenta resultados de diagnosticos.	**Evidencia de producto:** Informe diagnóstico ambiental. GA1-220201073-AA1-EV01.	
			220201073-02 - Valorar impactos y riesgos ambientales de acuerdo con normativa.	GA1-220201073-AA2 - Identificar aspectos y riesgos y valorar los impactos ambientales y requisitos legales.	36	108	Valoración de los impactos y riesgos ambientales	Lista los aspectos e impactos ambientales de acuerdo con las actividades productivas de la organización. Aplica herramientas de valoración de impactos de acuerdo con normativa y protocolos. Clasifica riesgos ambientales de acuerdo con la naturaleza.	**Evidencia de producto:** Matriz de impactos ambientales, de riesgos y fichas de manejo ambiental. GA1-220201073-AA2-EV01.	
		240201064 - Orientar investigación formativa según naturaleza técnica.	240201064-01 - Analizar el contexto productivo según sus características y necesidades.	GA1-240201064-AA1 - Identificar las características socioeconómicas, tecnológicas, políticas y culturales del contexto productivo reconociendo las necesidades y problemáticas que lo afectan.	2	6	Fundamentos de investigación	Reconoce las necesidades del contexto, según las problemáticas identificadas.	**Evidencia de producto:** Mapa mental. GA1-240201064-AA1-EV01.	
			240201064-02 - Estructurar el proyecto de acuerdo a criterios de la investigación.	GA1-240201064-AA2 - Elaborar la propuesta de investigación formativa teniendo en cuenta las dimensiones de orden social y productivo.				Describe el problema de investigación de acuerdo a los elementos observados. Plantea los objetivos de la investigación según la pregunta de investigación. Consolida el proyecto de investigación teniendo en cuenta la pertinencia y los alcances.	**Evidencia de producto:** Propuesta de investigación. GA1-240201064-AA2-EV01.	
			240201064-03 - Argumentar aspectos teóricos del proyecto según naturaleza nacionales e internacionales.							
			240201064-04 - Proponer soluciones a las necesidades del contexto según resultados de la investigación.		10	30		Elabora el marco teórico de la investigación de acuerdo a los contextos nacional e internacional. Aplica técnicas de recolección de información de acuerdo a criterios establecidos por la metodología. Comunica los resultados de la investigación según criterios de presentación de		

GUIA DE APRENDIZAJE

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** TECNÓLOGO EN PREVENCION Y CONTROL AMBIENTAL

- **Código del Programa de Formación:** 222319V1

- **Fase del Proyecto:** EJECUCION
- **Actividad de Proyecto:** Gestionar integralmente el manejo de residuos según normativa

- **Competencia:** Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar:** 220201078-04 - Monitorear la gestión integral de residuos sólidos peligrosos y no peligrosos de acuerdo con normativa.

- **Duración de la Guía:** 40 horas

2. PRESENTACIÓN

El Medio Ambiente es el conjunto de todas las cosas vivas que nos rodean, él nos proporciona los servicio ambientales y ecosistémicos para nuestra superviencia, sin embargo, al abusar o hacer mal uso de estos, lo ponemos en peligro y lo agotamos.



El impacto generado a partir de cada una de las actividades que desarrollamos dentro de nuestra vida diaria y rutina de trabajo generan una alteración habitualmente negativas en el medio ambiente.

Es por ello, que durante el desarrollo del presente resultado de aprendizaje, el mayor reto será comprender que debemos ser agentes activos del desarrollo sustentable y equitativo; promoviendo actitudes más amigables con el medio ambiente que nos rodea y así garantizar un futuro más próspero y seguro.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

SENA	**Servicio Nacional de Aprendizaje SENA** **INSTRUMENTO DE EVALUACION: LISTA DE CHEQUEO**

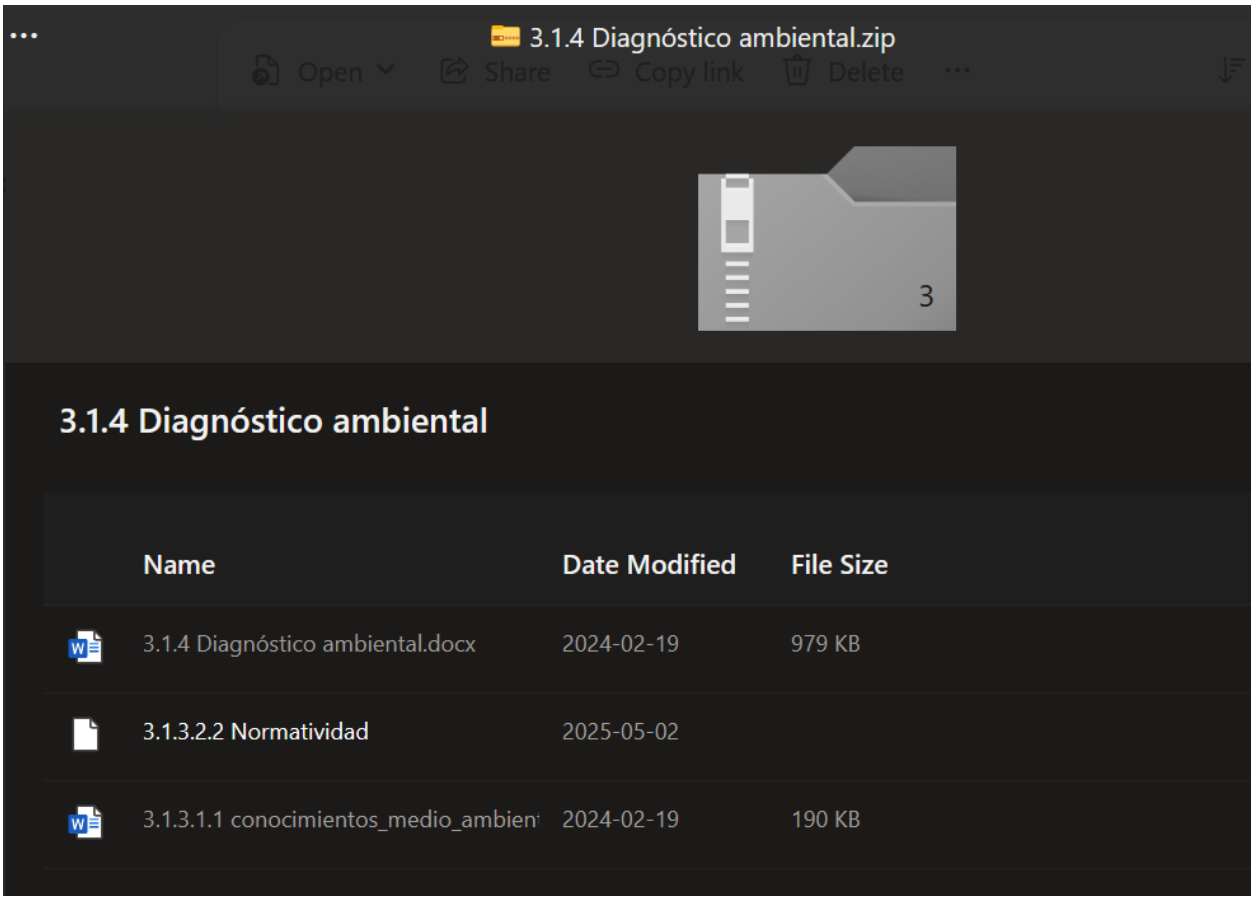
Sistema de Gestión de la Calidad

Regional: BOYACA	Centro de formación: CEDEAGRO
Fecha de aplicación: 24 de JUNIO	
Programa de Formación: TECNÓLOGO EN PREVENCION Y CONTROL AMBIENTAL	
Competencia: Gestionar el manejo de residuos sólidos según especificaciones técnicas y normativa.	
Resultado de Aprendizaje: Monitorear la gestión integral de residuos sólidos peligrosos y no peligrosos de acuerdo con normativa	
Nombre de la Evidencia: - - Documento PGIRS de establecimientos seleccionados.	
Evidencia: Desempeño __X__ Producto __X__	
Criterios de evaluación: -Mantiene limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas según estándares de protección ambiental. -Dispone los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos.	
Duración de la aplicación de la lista de chequeo: 2 horas	
Nombre del Aprendiz:	Ficha: 2874667
Nombre del Instructor: **Carlos Roman Dallos Escobar**	

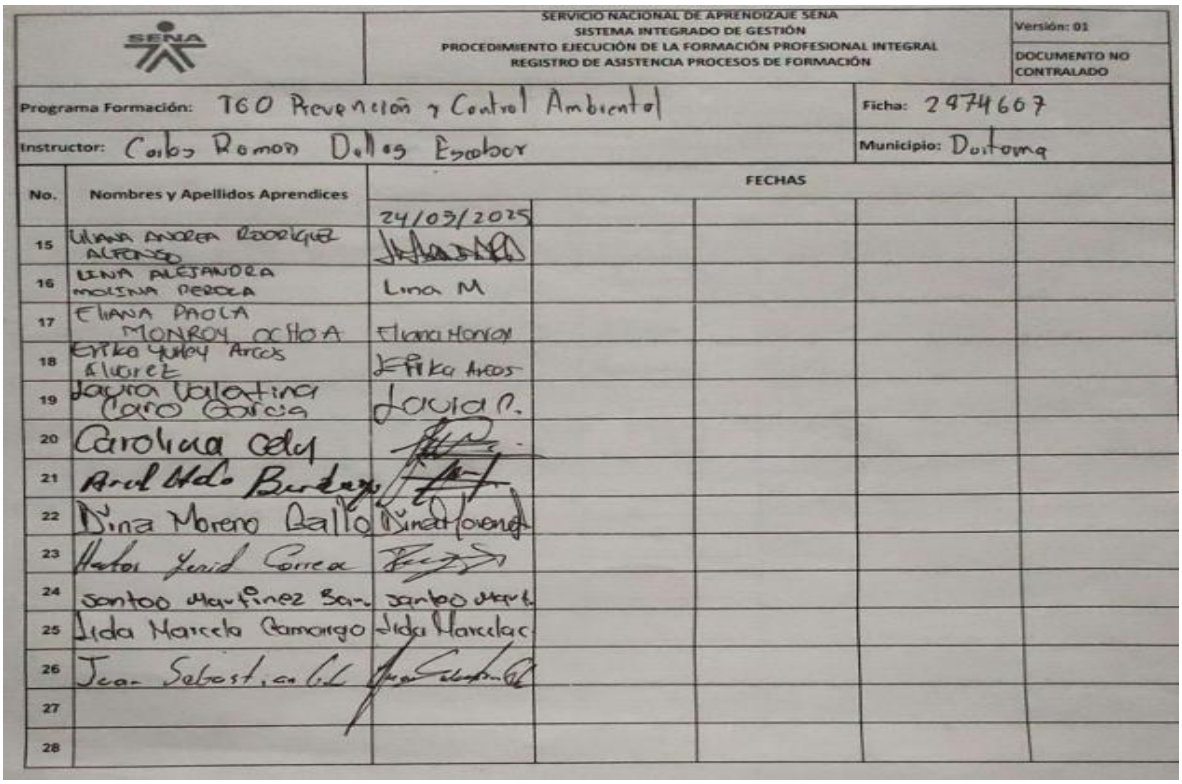
INDICADORES	CUMPLE		OBSERVACIONES
	SI	NO	
El trabajo de campo que entrega el aprendiz contiene todos los requerimientos solicitados por el instructor			
En la identificación y caracterización de los residuos se contextualiza para la actividad seleccionada la generación, identificación y caracterización de los residuos			
El marco legal contiene la normatividad ambiental aplicable para cada uno de los ítems estudiados.			
El trabajo contextualiza el procedimiento realizado por el aprendiz para la elaboración del diagnóstico ambiental de las actividades productivas para el área de estudio.			
Ejecuta las actividades de observación necesarias para la toma de información para la construcción del reporte ambiental de las actividades productivas para el área de estudio según instrucciones dadas.			
Analiza los resultados obtenidos de las actividades realizadas muestras según parámetros y normatividad vigente			
Presenta el documento con la estructura técnica, buen lenguaje y redacción			

EVALUACION	
OBSERVACIONES:	
JUICIO DE VALOR:	
Ciudad – Fecha	Firma Instructor: Firma Aprendiz:

MATERIAL DE APOYO



LISTADO DE ASISTENCIA



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
PROCEDIMIENTO EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
REGISTRO DE ASISTENCIA PROCESOS DE FORMACIÓN

Versión: 01
DOCUMENTO NO CONTRALADO

Programa Formación: TGO Prevención y Control Ambiental — Ficha: 2974607

Instructor: Carlos Ramon Dallos Escobar — Municipio: Duitama

No.	Nombres y Apellidos Aprendices	FECHAS				
		24/03/2025				
15	LIANA ANDREA RODRIGUEZ ALFONSO					
16	LENA ALEJANDRA MOLINA PERDOMA	Lina M				
17	ELIANA PAOLA MONROY OCHOA	Eliana Monroy				
18	Erika Yuley Arcos Alvarez	Erika Arcos				
19	Jayra Valentina Caro Garcia	Jayra C.				
20	Carolina Cely					
21	Andrés Bustos					
22	Dina Moreno Dallo	Dina Moreno				
23	Hector Jerid Correa					
24	Santos Martinez San	Santos Mart.				
25	Lida Marcela Camargo	Lida Marcela C.				
26	Juan Sebastian Gil					
27						
28						

PROGRAMA DE FORMACIÓN Y PROYECTO PRODUCTIVO

SENA	LÍNEA TECNOLÓGICA: PRODUCCIÓN Y TRANSFORMACIÓN RED TECNOLÓGICA: TECNOLOGÍAS DE PRODUCCIÓN LIMPIA RED DE CONOCIMIENTO: RED DE CONOCIMIENTO AMBIENTAL

1. INFORMACION BÁSICA DEL PROGRAMA DE FORMACION TITULADA		
1.1 Denominación del Programa:	PREVENCION Y CONTROL AMBIENTAL	
1.2. Código Programa:	222319	
1.3. Versión Programa:	1	
1.4. Vigencia del Programa:	**Fecha inicio programa:** 18/06/2021 **Fecha fin programa:** El programa aún se encuentra vigente	
1.5 Duración máxima estimada del aprendizaje (horas)	**Etapa Lectiva:**	3120 horas
	Etapa Productiva:	864 horas
	Total:	3984 horas
1.6 Tipo de programa	TITULADO	
1.7 Título o certificado que obtendrá	TECNÓLOGO	
1.8 Justificación	TECNÓLOGO EN PREVENCIÓN Y CONTROL AMBIENTAL Actualmente los sectores productivos internacionales y nacionales son presionados por las comunidades y el gobierno para mejorar sus prácticas ambientales, debido a la afectación que ejercen por el uso indiscriminado de recursos y la producción de bienes y servicios que generan contaminación. Dicha intervención de los sectores productivos en el medio ambiente ha desencadenado una serie de impactos que han transformado el entorno, hasta el punto de deteriorar su calidad y contribuir en la generación de problemas que afectan a todos los niveles de la población. De ahí, los sectores económicos deben tener claro que el progreso y desarrollo no debe comprometer el derecho a un ambiente sano, por el contrario debe permitir el equilibrio entre el progreso económico, la equidad y el desarrollo social y la protección del medio ambiente y los recursos naturales; tal cual como se ha establecido en el derecho ambiental internacional, estipulado por la Cumbre de la Tierra en 1992 y ratificado en el artículo 79 de la Constitución Política de Colombia de 1991; además de ello, en el 2010 se formuló en Colombia, la política de producción y Consumo Sostenible, reformulando la política de producción limpia de 1997, con el fin de comenzar a implementar estrategias de prevención y control de la contaminación ambiental, que además integren oportunidades reales de sostenibilidad y competitividad comercial sin olvidar el bienestar social de la comunidad y del medio ambiente. Como es evidente, su implementación no solo depende del compromiso del gobierno, sino también de la voluntad del sector productivo, y de un conjunto de profesionales altamente cualificados que cuenten con las habilidades y el conocimiento para realizar un efectivo control ambiental en las organizaciones. Siendo esto, una oportunidad para llevar a cabo cambios tecnológicos e implementar estrategias de producción limpia y planificación ambiental teniendo en cuenta el desarrollo local, el crecimiento económico y la disponibilidad de recursos con los que cuentan las regiones. Por otra parte, según los compromisos adquiridos por Colombia ante Naciones Unidas, el país se compromete a desarrollar acciones, con el fin de atender las necesidades específicas del sector productivo que conlleven a ejecutar estrategias de control a los impactos ambientales. Paralelo a este requerimiento, a nivel mundial se establece un compendio de normas y acciones ambientales (International Organization for Standarization-ISO), que en el año 1994, impulsaron la creación de la ISO 14000, la cual, se crea por la necesidad del sector productivo, de suplir unos lineamientos y políticas en materia ambiental que le permiten a las organizaciones fijar metas y cumplir indicadores ambientales para optimizar su desempeño ambiental; incluso en el 2015, esta norma se renueva con el fin de garantizar la completa integración de la gestión ambiental con las estrategias de negocio;	